



Государственное автономное учреждение Иркутской области
**ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42; т/ф 70-09-40

E-mail: ogoucpmss@mail.ru

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ЦППМиСП) в рамках исполнения распоряжения Правительства Иркутской области от 25 июля 2018 года № 531-рп «О Концепции формирования и развития ранней помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности, и детям группы риска в Иркутской области на период до 2020 года», распоряжения заместителя председателя Правительства Иркутской области от 26 июня 2018 года № 33-рп «О внесении изменения в распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 4 апреля 2018 года № 23-рзп», распоряжения министерства образования Иркутской области от 30 июля 2018 года № 489-мр «О реализации комплекса мер» в целях повышения эффективности внедрения услуг ранней помощи на территории Иркутской области, провело мониторинг деятельности служб ранней помощи.

Задачи:

1. Обновление информации о дошкольных образовательных организациях, на базе которых функционируют службы ранней помощи Иркутской области.
2. Проведение углубленного мониторинга по оказанию услуг службами ранней помощи Иркутской области за 2019 год; за I полугодие 2020 года.

Мониторинг включал следующие критерии: 1. Общие данные; 2. Кадры; 3. Форма предоставления услуг; 4. Целевая группа; 5. Оказание услуг ранней помощи; 6. Помещения и оборудование.

Мониторинг был направлен руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений, участвующих в апробации услуг ранней помощи на территории Иркутской области. На 20 мая 2020 года

информация поступила от всех руководителей дошкольных образовательных учреждений, участвующих во внедрении услуг ранней помощи.

По результатам мониторинга, выявлено следующее:

1. Общие данные

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 30 июля 2018 года № 489-мр «О реализации комплекса мер» службы ранней помощи созданы на базе 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – МДОУ):

г. Ангарск: 4 МДОУ (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 116, МБДОУ № 116; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 112, МАДОУ № 112; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19, МБДОУ № 19; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57, МАДОУ № 57);

г. Братск: 3 МДОУ (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад компенсирующего вида №110" муниципального образования города Братска (МБДОУ "ДСКВ №110" МО г. Братска), Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 109" муниципального образования города Братска (МБДОУ "ДСКВ № 109"), Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №111» муниципального образования города Братска. МБДОУ "ДСОВ № 111");

Шелеховский район – 2 МДОУ (Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 5 «Одуванчик», МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик»; Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 9 «Подснежник», МКДОУ ШР "Детский сад №9 "Подснежник").

По результатам мониторинга, проведенного региональной службой ранней помощи ГАУ ЦППМиСП в апреле 2020, были выявлены 2 службы ранней помощи:

Ангарский район – 1 (Муниципальное дошкольное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 81 (МБДОУ ДСКВ № 81);

Тайшетский район – 1 (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Рябинка", МКДОУ детский сад "Рябинка" г. Тайшета).

Таким образом, на 20 мая 2020 года в Иркутской области функционирует **11 служб ранней помощи.**

2. Кадры

Примерный перечень должностей подразделения по оказанию услуг ранней помощи определяется областями жизнедеятельности и факторами, на нее влияющими: руководитель подразделения, психолог (педагог-психолог, клинический психолог), учитель-дефектолог, специальный педагог, учитель-логопед, инструктор-методист по адаптивной физической культуре, социальный педагог, педиатр и другие (например, физический терапевт, эрготерапевт).

На 20 мая 2020 года в 11 МДОУ представлен следующий кадровый состав:

- 11 педагогов-психологов, из них 6 специалистов прошли обучение по программам повышения квалификации по ранней помощи;
- 10 учителей-логопедов, 3 специалиста прошли обучение по программам повышения квалификации;
- 2 инструктора-методиста по адаптивной физической культуре, отсутствуют специалисты, прошедшие обучение по программам раннего вмешательства;
- 7 учителей-дефектологов, 7 специалистов прошли обучение по программам повышения квалификации;
- 1 врач-педиатр;
- других специалистов, привлеченных к работе в службе ранней помощи (музыкальные руководители, воспитатели) – 23 человека, из них 6 прошли обучение по программам ранней помощи.

В службах отсутствуют такие специалисты, как социальный педагог, физический терапевт, эрготерапевт.

3. Форма предоставления услуг

Согласно примерному стандарту «Услуги ранней помощи детям и их семьям» услуги ранней помощи специалистами могут предоставляться индивидуально в очном и дистанционном режиме; на дому, а также в групповой форме при работе с семьями на базе МДОУ.

За 2019 год службами ранней помощи были оказаны следующие формы предоставления услуг (см. Таблица 1):

Таблица 1

Службы	Индивидуально		На дому	Групповая
	Очно	Дистанционно		
МДОУ № 116	40	9	0	0
МДОУ № 111	41	24	41	4
МАДОУ № 112	86	6	0	0
МДОУ № 110	5	0	0	0
МДОУ № 109	107	92	16	5
МДОУ Рябинка	6	0	0	0
МАДОУ № 57	158	3	0	9
МДОУ № 81	29	3	0	7
МДОУ № 19	95	12	0	5
МДОУ № 5	12	0	0	0
МДОУ № 9	3	0	0	0
Всего	582	149	57	30

Всего за 2019 год службами ранней помощи оказано 818 услуг, из них индивидуально в очном режиме 582, дистанционно 149; на дому – 57, групповая работа – 30.

За первое полугодие 2020 года получены следующие данные (см. Таблицу 2):

Таблица 2

МДОУ	Индивидуально		На дому	Групповая
	Очно	дистанционно		
МДОУ № 116	14	3	0	0
МДОУ № 111	8	20	8	0
МАДОУ № 112	10	0	0	0
МДОУ № 110	2	0	0	0
МДОУ № 109	18	42	6	1
МДОУ Рябинка	2	0	0	0
МАДОУ № 57	62	18	0	0
МДОУ № 81	12	4	0	5
МДОУ № 19	50	5	0	0
МДОУ № 5	8	0	0	0
МДОУ № 9	5	0	0	0
Всего	191	92	6	14

Всего за первое полугодие службами ранней помощи оказано 303 услуги, из них индивидуально в очном режиме 191, дистанционно 92; на дому – 6, групповая работа – 14.

4. Целевая группа

При выявлении детей в возрасте до 3 лет, потенциально нуждающихся в получении услуг ранней помощи, используются следующие критерии:

- ребенок в возрасте от рождения до трех лет имеет статус «ребенок-инвалид», подтвержденный действующей справкой об установлении категории «ребенок-инвалид», выданной учреждением медико-социальной экспертизы;
- у ребенка в возрасте от рождения до трех лет выявлено нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, задержке развития;
- ребенок в возрасте от рождения до трех лет, воспитывается в государственном (муниципальном) учреждении, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ребенок в возрасте от рождения до трех лет воспитывается в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, что выявляется организациями социального обслуживания, помощи семье и детям, органами опеки и попечительства;
- ребенок в возрасте от рождения до трех лет относится к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждено заключением, выданным психолого-медико-педагогической комиссией;
- беспокойство семьи по поводу развития, трудностей поведения и адаптации ребенка в возрасте до 3-х лет.

За 2019 год службы ранней помощи посетила следующая целевая группа (см. Таблицу 3):

Таблица 3

МДОУ	Количество детей, которым оказываются услуги ранней помощи (общее количество)				Количество детей, которым оказываются услуги ранней помощи (дети с ОВЗ)				Количество детей, которым оказываются услуги ранней помощи (дети-инвалиды)			
	0-1 года	1-1,5 лет	1,5-3 лет	3-4 лет	0-1 год а	1-1,5 лет	1,5-3 лет	3-4 лет	0-1 года	1-1,5 лет	1,5-3 лет	3-4 лет
МДОУ 116		7	13	11								
МДОУ 111			3	4			1				2	4
МАДОУ			11	15				1			1	

112												
МДОУ 110	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
МДОУ 109			4				2				2	
МДОУ Рябинка								6				
МАДОУ 57	0	0	84	76	0	0	0	0	0	0	0	1
МДОУ 81	0	1	2	5	0	1	1	3	0	1	1	2
МДОУ 19	0	0	15	29	0	0	1	0	0	0	0	0
МДОУ 5			8									
МДОУ 9	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	8	146	142	0	1	5	10	0	1	6	7

Таким образом, в 2019 году в службах ранней помощи оказано услуг детям раннего возраста (нормотипичным) – 296 человек;

- детям раннего возраста с ОВЗ – 16 человек;
- детям раннего возраста с инвалидностью – 14 человек.

За первое полугодие 2020 года службы ранней помощи посетила следующая целевая группа (см. Таблицу 4):

Таблица 4

МДОУ	Количество детей, которым оказываются услуги ранней помощи (общее количество)				Количество детей, которым оказываются услуги ранней помощи (дети с ОВЗ)				Количество детей, которым оказываются услуги ранней помощи (дети-инвалиды)			
	0-1 года	1-1,5 лет	1,5-3 лет	3-4 лет	0-1 год а	1-1,5 лет	1,5-3 лет	3-4 лет	0-1 года	1-1,5 лет	1,5-3 лет	3-4 лет
МДОУ 116		5	2	6								
МДОУ 111			4	4			2				2	4
МАДОУ 112			3	3				1				1
МДОУ 110			2									
МДОУ 109			3				1				2	
МДОУ Рябинка								2				
МАДОУ 57			32	48				4				
МДОУ 81			1	3			1	1			1	1
МДОУ 19			5	3								
МДОУ 5				8								
МДОУ 9			5									
Всего	0	5	57	75	0	0	4	8	0	0	5	6

Таким образом, за первое полугодие 2020 года в службах ранней помощи оказано услуг детям раннего возраста (нормотипичным) – 137 человек;

- детям раннего возраста с ОВЗ – 12 человек;

- детям раннего возраста с инвалидностью – 11 человек.

5. Оказание услуг ранней помощи

Деятельность служб ранней помощи включает услуги, оказанные в рамках индивидуальной программы ранней помощи, так и вне программы.

За 2019 год в службах ранней помощи оказаны следующие услуги (см. Таблицу 5):

Таблица 5

МДОУ	Кол-во обращений	Кол-во проведенных первичных приемов	Кол-во семей на сопровождении	Индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП)				Кол-во проведенных консультаций с родителями/законными представителями	
				Кол-во детей до 3-х лет, получающих услуги ранней помощи в рамках ИПРП	Общее количество потребителей услуг ранней помощи в рамках ИПРП	Кол-во детей с позитивной динамикой в развитии, функционировании	Кол-во детей, закончивших ИПРП	В период реализации ИПРП	Иное (консультирование без составления ИПРП и др.)
МДОУ № 116	49	47							49
МДОУ № 111	103	6	6	1	4	2	1	61	42
МАДОУ № 112	86	42	2	5	2	2	0	2	86
МДОУ № 110	5	5	0	0	0	0	0	0	5
МДОУ № 109	199	6	4	4	11	4	1	112	13
МДОУ Рябинка	6	6	6	0	0	0	0	0	6
МАДОУ № 57	161	87	25	14	25	24	19	133	28
МДОУ № 81	32	10	12	0	0	0	0	0	0
МДОУ № 19	62	44	15	3	6	3	3	12	35
МДОУ	12	12	8	8	8	8	8	8	4

№ 5									
МДОУ № 9	3	3	3	0	0	0	0	0	3

Таким образом, в 2019 году в службах:

- количество обращений составило – 718;
- количество проведенных первичных приемов – 268;
- количество семей на сопровождении – 81;
- количество детей до 3-х лет, получающих услуги ранней помощи в рамках ИПРП – 35;
- общее количество потребителей услуг ранней помощи в рамках ИПРП – 56;
- количество детей с позитивной динамикой в развитии, функционировании – 43;
- количество детей, закончивших ИПРП – 32;
- количество проведенных консультаций с родителями/законными представителями – 599, из них в период реализации ИПРП – 328, иное консультирование (вне программы) – 271.

За первое полугодие в службах оказаны следующие услуги (см. Таблицу 6):

Таблица 6

МДОУ	Кол-во обращений	Кол-во проведенных первичных приемов	Кол-во семей на сопровождении	Индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП)				Кол-во проведенных консультаций с родителями/законными представителями	
				Кол-во детей до 3-х лет, получающих услуги ранней помощи в рамках ИПРП	Общее количество потребителей услуг ранней помощи в рамках ИПРП	Кол-во детей с позитивной динамикой в развитии, функционировании	Кол-во детей, закончивших ИПРП	В период реализации ИПРП	Иное консультирование без составления ИПРП и др.)
МДОУ № 116	17	17	0	0	0	0	0	0	17
МДОУ № 111	10	0	6	1	4	3	0	4	6

МАДОУ № 112	15	15	5	2	15	5	0	5	15
МДОУ № 110	2	2	0	0	0	0	0	0	2
МДОУ № 109	60	2	3	3	9	3	0	53	7
МДОУ Рябинка	2	2	2	0	0	0	0	0	2
МАДОУ № 57	80	45	20	14	20	20	12	67	13
МДОУ № 81	12	4	10	0	0	0	0	0	0
МДОУ № 19	12	8	8	2	4	1	0	7	12
МДОУ № 5	0	0	8	8	8	0	8	8	0
МДОУ № 9	5	2	5	0	0	0	0	0	5

Таким образом, за первое полугодие 2020 года в службах:

- количество обращений составило – 215;
- количество проведенных первичных приемов – 97;
- количество семей на сопровождении – 67;
- количество детей до 3-х лет, получающих услуги ранней помощи в рамках ИПРП – 30;
- общее количество потребителей услуг ранней помощи в рамках ИПРП – 60;
- количество детей с позитивной динамикой в развитии, функционировании – 32;
- количество детей, закончивших ИПРП – 20;
- количество проведенных консультаций с родителями/законными представителями – 223, из них в период реализации ИПРП – 144, иное консультирование (вне программы) – 79.

6. Помещения и оборудование.

Подразделение по оказанию услуг ранней помощи должно быть обеспечено высокоскоростным каналом интернет, позволяющим сотрудникам в течение рабочего дня осуществлять дистанционную работу с семьей, оргтехникой, включая компьютер(ы), исходя из необходимости обеспечения каждого сотрудника компьютерным местом, принтер, копировальную технику, веб-

камерой, позволяющей осуществлять видеозапись взаимодействия специалистов с получателями услуг и воспитателей с детьми с согласия родителей (законных представителей) ребенка. Вход в помещения подразделения и сами помещения должны быть оборудованы по принципу безбарьерной среды.

Результаты мониторинга показали следующее минимальное обеспечение служб ранней помощи помещениями:

1. Наличие помещений для проведения индивидуальной работы (количество) – 14;
2. Наличие помещений для проведения групповой работы (количество) – 12;
3. Наличие помещений для хранения документации (количество) – 10;
4. Наличие кабинета для работы администратора (диспетчера/медстатиста) (количество) – 5;
5. Наличие помещений для хранения одежды, приема пищи сотрудниками – 5;
6. Наличие помещения для посетителей во время ожидания очереди – 3;
7. Наличие помещений для хранения игровых средств и специального оборудования – 8;
8. Наличие туалетов – 6.

Что касается оборудования, то в службах ранней помощи отсутствуют вспомогательные технические средства для позиционирования и передвижения; вспомогательное оборудование для альтернативной и дополнительной коммуникации; недостаточно методических материалов по ранней помощи.

Выводы и рекомендации:

1. Выявлено недостаточное обеспечение МДОУ Иркутской области кадровым составом специалистов, необходимых для функционирования служб ранней помощи: учитель-дефектолог, учитель-логопед, специальный педагог, инструктор-методист по адаптивной физической культуре, социальный педагог, педиатр и других. Не все задействованные специалисты имеют повышение квалификации по программам ранней помощи. Необходимо организовать обучение и повышение квалификации специалистов по программам раннего вмешательства.
2. Выявлено недостаточное количество помещений, оборудования, а также игровых и методических материалов, в том числе, специального оборудования для обеспечения качественной работы служб ранней помощи
3. Отмечена низкая степень информированности семей с детьми целевой группы о внедрении программ раннего вмешательства. Руководителям МДОУ запланировать работу по межведомственному взаимодействию специалистов служб с организациями здравоохранения и социального обслуживания.
4. ГАУ ЦППМиСП запланировать разработку информационно-методических материалов по оказанию методической помощи специалистам служб ранней помощи Иркутской области.

Директор



Михайлова В.Н.